

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Struktur Organisasi Skripsi	7
 BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Literasi Sains.....	8
B. Model Rekonstruksi Pendidikan.....	10
C. Pembelajaran Berbasis Literasi Sains	14
D. Multimedia Pembelajaran dalam Pendidikan.....	15
E. Prinsip Pengembangan Multimedia.....	19
F. Evaluasi Multimedia Pembelajaran	20
G. Tinjauan Aspek Konteks.....	27
H. Tinjauan Aspek Konten	33
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	41
B. Subjek Penelitian	41
C. Desain Penelitian	41
D. Definisi Operasional.....	42
E. Alur Penelitian.....	44
F. Instrumen Penelitian.....	47

Adrizal alfian, 2015

Konstruksi multimedia pembelajaran kelarutan dan hasil kali kelarutan (ksp) menggunakan konteks nanofiltrasi untuk meningkatkan literasi sains siswa sma

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

G. Teknik Analisis dan Pengolahan Data.....	48
---	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kontruksi Multimedia Pembelajaran Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp}) dengan Konteks Nanofiltrasi yang Direpresentasikan dalam Multimedia Pembelajaran	51
B. Karakteristik Konteks Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (K_{sp}) dengan Konteks Nanofiltrasi yang Direpresentasikan dalam Multimedia Pembelajaran	60
C. Penilaian Guru Terhadap Multimedia dari Segi Desain Instruksional.....	65
D. Tanggapan Siswa Setelah Menggunakan Multimedia Pembelajaran.....	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	77
B. Saran	78

DAFTAR PUSTAKA	80
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	85
--------------------------------	----

RIWAYAT HIDUP	262
----------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Interpretasi nilai evaluasi	49
3.2. Contoh rancangan pengolahan data angket tanggapan siswa.....	49
3.3. Konversi data angket likert	49
3.4. Interpretasi persentase data angket siswa	50
4.1. Kompetensi inti dan kompetensi dasar	52
4.2. Penilaian multimedia pada kriteria prinsip proses pembelajaran.....	66
4.3. Tanggapan siswa mengenai multimedia pembelajaran.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Tiga komponen rekonstruksi pendidikan.....	12
2.2. Langkah-langkah menuju struktur konten untuk pembelajaran	13
2.3. Distribusi air yang terdapat di bumi.....	27
2.4. Proses membran menangkap partikel.....	28
2.5. Ilustrasi dan jenis-jenis partikel.....	28
2.6. Prinsip dasar membran filtrasi.....	29
2.7. Nanomembran yang dapat dilihat menggunakan SEM.....	29
2.8. Nanofiltrasi yang terdapat di Paris.....	29
2.9. Representasi dari medan listrik di atas pori-pori berukuran nano	32
2.10. Representasi dari tabung hidrofilik yang menarik air.....	32
3.1. Alur penelitian	44
4.1. Contoh konten video yang terdapat dalam multimedia pembelajaran.....	59
4.2. Contoh gambar yang terdapat dalam multimedia.....	60
4.3. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap kontak	62
4.4. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap curiositi.....	62
4.5. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap elaborasi.....	63
4.6. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap pengambilan keputusan.	64
4.7. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap nexus	65
4.8. Tampilan multimedia pembelajaran pada tahap penilaian	65
4.9. Grafik persentase motivasi siswa.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

A. Tahap Konstruksi dan Karakterisasi.

A.1. Keterhubungan Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Kognitif	87
A.2. Keterhubungan Indikator dan Tujuan Pembelajaran Aspek Sikap	90
A.3. Teks Asli Konten Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	93
A.4. Penghalusan Gabungan Teks Asli Konten Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	99
A.5. Teks Asli Konteks Nanofiltrasi.....	104
A.6. Penghalusan dan Penyisipan Gabungan Teks Asli Konteks Nanofiltrasi	114
A.7. Komposit Konten Konteks.....	122
A.8. Penurunan Proposisi Makro - Mikro.....	143

B. Tahap Pengembangan Multimedia

B.1. Struktur Makro.....	151
B.2. <i>Lesson sequence Map</i>	153
B.3. Transformasi Materi Presentasi.....	154
B.4. <i>Story Board</i>	181

C. Instrumen Penelitian

C.1. Lembar Angket Tanggapan Guru dari Segi Instruksional Pembelajaran.....	207
C.2. Lembar Angket Tanggapan Siswa	217

D. Pengolahan Data dan Analisis Data

D.1. Pengolahan Data Angket Guru dari Segi Instruksional Pembelajaran....	225
D.2. Analisis Data Angket Guru dari Segi Instruksional Pembelajaran.....	227
D.3. Pengolahan Data Angket Tanggapan Siswa	229
D.4. Analisis Data Angket Tanggapan Siswa.....	231

E. Lembar Keterangan Penelitian

E.1. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	234
--	-----